



COLEGIO SANTA MARÍA

Nivel Secundario

“Mira la estrella, invoca a María”

MATERIA: PSICOLOGÍA

AÑO: 4º

UNIDAD I

“Psicología General”

Psicología como ciencia. Objeto de estudio

El término “psicología” **proviene del griego** y significa “**ciencia del alma**”.

Sabemos que el **alma** es el principio vital de un ser, es decir que le da vida al mismo. Y la vida es un movimiento inmanente (comienza en un ser y queda en él, lo perfecciona). Así encontramos el alma vegetal (vegetales), el alma animal o sensitiva (animales) y el alma racional (seres humanos). Este año nos dedicaremos a estudiar detenidamente esta última, sus principios y facultades.

Ciencia

Cuando hablamos de ciencia nos referimos al “conocimiento por causas”, pero ¿qué quiere decir? De esta forma, vamos a aclarar los términos:

Conocimiento: es decir de buena raigambre intelectual.

Cierto: y no solo probable como tantos tanteos modernos que en breve afirman lo que acaban de negar.

Y por sus causas: en donde no nos limitamos a decir cómo es una cosa, sino porque es así, o porque no es de otro modo.

Así, la característica esencial es que es *un conjunto ordenado, armónico y sistemático de conocimientos por sus causas*.

Asimismo, podemos identificar un **objeto material**: es lo que estudia la ciencia y un **objeto formal**: es el punto de vista desde el cual se estudia el objeto material. Especifica y diferencia a las ciencias.

La **Psicología** se ocupa de analizar los principios constitutivos del hombre: su alma y los comportamientos humanos por sus causas, para determinar así su esencia.

- **Objeto material: el hombre**, el cual es conocido empíricamente a través de los fenómenos humanos, es decir, en sus manifestaciones: la actividad o el movimiento.

- **Objeto formal:** *la naturaleza específica del hombre (el alma racional) y sus principios generales* más inmediatos y evidentes.

Principios

Son las propiedades generales más inmediatas y evidentes que constituyen el objeto formal. Caracterizan al hombre y a todos los fenómenos humanos.

- **Principio de especificidad:** el hombre *tiene una naturaleza específica (esencia)* que lo distingue de los demás animales. Esta especificidad alcanza todos sus actos, facultades, obras, etc. De esta forma, se enuncia que “el obrar sigue al ser”.
- **Principio de totalidad:** el hombre *es un todo complejo en cuya unidad se articulan aspectos* cognoscitivos, tendenciales, afectivos, etc. Todo en el hombre es humano.
- **Principio de intencionalidad:** *todos los fenómenos psíquicos* son intencionales en el sentido que están referidos a un objeto, es decir que *tienen a un fin*. Esta intencionalidad define el conocimiento, los actos apetitivos y la conducta humana.
- **Principio de realidad:** consiste en la *apertura del hombre al ser o realidad* de las cosas, del mundo, de los otros, de si mismo y de los sobrenatural.

Método de estudio.

Etimológicamente, “**método**” quiere decir “**camino a través de un medio**”. En las ciencias significa el proceso o curso natural del pensamiento hacia la posesión de su objeto, la verdad.

Cada ciencia tiene su propio método, que deriva de su objeto de estudio. Hay, sin embargo, dos grandes métodos lógicos generales que todas las ciencias usan en diversa medida: la **inducción** y la **deducción**. El método inductivo es en líneas generales, el pasaje de la experiencia a una proposición universal, cuyos momentos principales son: observación, discernimiento de semejanzas y diferencias, abstracción de conceptos y vinculación de estos en el juicio. El método deductivo, en cambio, es un proceso por el que se pasa de una proposición universal a otra menos universal o particular.

En Psicología debemos pensar en la complejidad de su objeto de estudio, el hombre, podemos decir entonces que, como toda ciencia natural, debe recurrir a la experiencia como punto de partida inductivo y como recurso de verificación. Consideremos en primer lugar la **experiencia o percepción interna** o también llamada **introspección**. Además de la **percepción o experiencia externa** de los fenómenos humanos.

Ambas formas de percepción se complementan metódicamente, pues ni la experiencia externa humana puede prescindir de una referencia a la experiencia interna, ni esta puede dejar de lado el dato de la conciencia que asegura el contacto vital con la realidad.

Breve historia de la Psicología

Como parece obvio, el **tema del hombre** es muy **anterior al tratamiento filosófico o científico** y consiguientemente, a la aparición de la psicología o antropología. Su origen debería situarse en el momento en que el hombre advirtió reflexivamente las diferencias que lo distinguían de los animales y del resto de la naturaleza, hecho que debió haberse producido en diversos tiempos para diversos grupos humanos, razas o culturas y que, por necesidad, es anterior a los registros.

Antes del siglo XVII o XIX existía una verdadera psicología, es decir un conocimiento profundo acerca del alma en general y del alma humana en particular. Sucede muchas veces, que debido a la terminología usada hay dificultad en descubrirlo. El uso del elemento compositivo “logía”, para significar el discurso científico sobre determinada materia, es principalmente moderno. En particular el uso corriente de “psicología” y de “antropología” se popularizó solo a partir del siglo XVIII.

- ✚ Podemos comenzar el recorrido histórico con los orígenes del pensamiento occidental sobre la conducta y el mejoramiento del hombre, en la **antigua Grecia**. Como sabemos, es **Sócrates** quien comienza de un modo preciso a reflexionar no ya sobre el cosmos, sino sobre el hombre mismo, presentando la “cura del alma” como el centro de su mensaje ético.

Platón, su discípulo, toma esta idea y la perfecciona. Considera que el pleno desarrollo de la personalidad humana consiste en conseguir la salud integral, de cuerpo y alma, y sobre todo lograr armonía en las propias energías que produce la virtud (areté). Para cada “parte” del alma, la virtud consiste en desempeñar su función del mejor modo, y en orden mutuo. Así la virtud es la salud del alma y el vicio su enfermedad.

En **Aristóteles** llega a su culminación la concepción antigua del perfeccionamiento de la personalidad. Desarrolla toda una concepción sobre el desarrollo de la personalidad humana en sus tratados de ética. Ethica proviene del griego ethos que quiere decir justamente “carácter”, la ciencia del carácter. Su punto de partida es la experiencia humana, de la vida, individual y socialmente considerada, y su finalidad, ayudar al hombre a alcanzar su plenitud, o sea la virtud, que produce la felicidad y el deleite. Como se aclaró anteriormente, Aristóteles no llama a su estudio teórico sobre el alma ni psicología ni antropología, que son denominaciones modernas, lo incluye en el conjunto de la ciencia natural, la física. El estudio de la razón humana, en orden a su correcto uso, lo llama lógica. Y la consideración práctica del hombre, de su conducta y de carácter lo llama ética.

- ✚ Este estudio sobre la personalidad humana no se corta, sino que se profundiza con el **Cristianismo** y los **Padres de la Iglesia**, que desarrollan estos temas desde el ámbito natural y desde el punto de vista sobrenatural, aunque no siempre los límites sean marcados con claridad.

Hay en esta época un aporte en amplitud, es decir en extensión, con el aporte de experiencias y descripciones, lo que podemos llamar un aporte fenomenológico. Se destacan en este sentido los Padres del Desierto: Evagrio Pónico y Juan Casiano, que han dejado extensas descripciones acerca del progreso y defectos de enfermedades espirituales y mentales. En un tiempo donde se reducía la enfermedad mental a una causa orgánica, sostenían la existencia de un factor psíquico.

Por otro lado, se dio un progreso en profundidad y en altura, en sentido metafísico y místico. Aquí encontramos a San Agustín y su obra “Confesiones”.

- ✚ En la **edad Media** se alcanza la plenitud en cuanto a una **visión integral del hombre**. Esto se debió a dos factores: en primer lugar, el conjunto de las fuentes y experiencias acumuladas era tan grande y evolucionado que permitía un trabajo

de síntesis. En segundo lugar, el descubrimiento e introducción de Aristóteles en el siglo XIII facilitó su desarrollo y estructuración científicos.

Una figura notable, en este sentido, fue San Gregorio Magno. Cultivó todas las ciencias de su tiempo, y escribió sobre todos los temas, desde los minerales y las plantas, hasta Dios y los ángeles.

Pero, es sobretodo Santo Tomás, que con la asimilación de Aristóteles alcanza su mayor agudeza. Desarrolla el carácter humano no solo a partir de las virtudes naturales, sino que, en orden a un fin sobrenatural, enriqueciendo así el concepto de desarrollo de la personalidad humana. En la Suma Teológica desarrolla profundamente temas como narcisismo, soberbia, humildad, modestia, sentimientos de inferioridad, y muchos otros de interés actual.

✚ Con la **decadencia de la escolástica** en el siglo XIV, causada por el nominalismo y una tendencia racionalista, se comienza a vislumbrar lo que conducirá al formalismo moral, y a la consecuencia de la deformación y del olvido de la ética, no como ciencia de la felicidad humana, sino como código extrínseco de conducta.

Sin embargo, la concepción tradicional sigue desarrollándose, por canales diversos. Encontramos aquí a verdaderos “psicólogos profundos”, como Juan Taulero, Juan Gerson, Hugo de Balma, Santa Teresa de Jesús y San Ignacio de Loyola, cuyos Ejercicios Espirituales son una gran prueba de la hondura Psicológica, que le es reconocida por autores tan distintos como Carl G. Jung.

La ruptura moderna con la tradición

Podemos nombrar tres factores fundamentales que han conducido a la constitución de la psicología moderna y a su actitud de base. Se trata de tres grandes fracturas que han caracterizado la postura moderna, en contraposición a la armonía característica del periodo anterior, al menos en los representantes de la gran tradición que Santo Tomás encarna: a) **la oposición entre razón y fe**, b) **la separación entre razón y experiencia**, c) **la oposición entre moral y psicología**.

❖ **La oposición entre razón y fe**

El **Iluminismo** planteaba en la modernidad “la emancipación el hombre, de su razón y de su libertad humana, de toda regla externa, principalmente de la religión revelada, de sus instituciones y de sus ministros”, es decir buscaba la liberación del hombre, a través del desarrollo libre de la razón. Un papel central es llevado a cabo por la ciencia, que trata de reconstruir el conjunto del saber humano con independencia de todo saber revelado, y de toda hipótesis metafísica. Había un gran optimismo respecto de las posibilidades de la ciencia humana, destinada a evolucionar ilimitadamente. La mejora del hombre, pasaría solo por el hombre. El científico adquiere un status casi sacerdotal y mesiánico, como capaz de traer el bienestar.

¿Cuál es el papel desempeñado por la psicología en este proyecto cultural? La psicología de la ilustración fue un intento de reelaborar el saber acerca del hombre, y acerca de su “deber ser”, bajo la guía de la razón autónoma, con rechazo de todo dato sobrenatural, e incluso metafísico, consideradas demencia, fanatismo o mitos. Sin embargo, es en esta época donde resurge todo tipo de teorías esotéricas, espiritistas y ocultistas.

❖ **La separación entre razón y experiencia. “Psicología empírica” y “psicología racional”.**

Hubo una fuerte oposición entre la corriente **racionalista** (sobre valora la razón como facultad de conocimiento), originada en Descartes, y la **empirista** (reduce todo conocimiento valido a aquel que se obtiene experimentalmente) que finalmente desembocó en el positivismo.

En lo que respecta a la psicología, el empirismo-positivismo, eliminó los datos provenientes de la metafísica y de la religión, y se abocó la fundación de una ciencia del alma o del comportamiento humano basado únicamente en la experiencia sensible. Aquí encontramos a Wundt, fundador de la psicología experimental.

El racionalismo, por una parte, se vio obligado, de algún modo, a asumir la experiencia. Hubo distintos autores que llevaron a cabo este intento de síntesis. Entre ellos encontramos a Wolff y Kant.

Wolff divide a la psicología en dos partes: la psicología racional y la psicología empírica. De este modo distingue dentro de la metafísica una parte referida al estudio del alma, a la que llama psicología racional, que procede deduciendo a priori sus propiedades a partir de su definición, de la que se diferenciaría una psicología empírica, a posteriori atenta a los hechos concretos, que parte de la experiencia del alma. Esto signaría la separación de la psicología en dos ramas de investigación distinta y a veces contrapuesta, en todo caso sin demasiado contacto la una con la otra.

Kant postula que la psicología racional es imposible, y que la psicología experimental no puede alcanzar el nivel propiamente científico, ya que el alma como espíritu no puede ser objeto de ciencia, pues traspasa los límites de la razón pura. Por ello habla de antropología, es decir el conocimiento del hombre limitado a la sola condición de conocerse a sí mismo objeto desde un punto de vista fisiológico o pragmático. El conocimiento fisiológico mira a determinar lo que la naturaleza hace del hombre, la pragmática mira a determinar lo que el hombre como ser libre hace o puede y debe hacer de sí mismo.

Wundt fundó el laboratorio de psicología experimental. Este autor reconoce los límites del método experimental en el estudio del alma, por eso afirma que debe ser completada por una “psicología de los pueblos”. Lleva a cabo un intento de historia del desarrollo de la humanidad, con el que se proponía verificar una evolución psíquica que se va de los orígenes “míticos”, pasando por diversas etapas hasta llegar a la era de la “humanidad” para considerar que las religiones jugaron un papel fundamental, pero que ahora serían superadas por la era de la humanidad. Eso es un antecedente del psicoanálisis de la cultura llevado a cabo por Freud.

❖ **La oposición entre moral y psicología**

Una de las características principales de la moral en la modernidad fue su excesiva juridización, y por lo tanto su separación respecto de su finalidad originaria, la de llevar a la persona a su plenitud humana. Se llegó a una exacerbación de la “letra” que mata al “espíritu”. Una de las expresiones más acabadas de esto es la ética kantiana del deber separado de la felicidad y del gozo. Según Hegel se oponen espíritu subjetivo y espíritu objetivo, y las ciencias respectivas, de un lado la psicología, del otro el derecho.

Hay dos autores de gran influencia en la psicología actual, Kierkegaard y **Nietzsche**. Ambos, en especial el segundo, son vistos como iniciadores de una nueva disciplina, que ellos explícitamente llaman “psicología”, y que estudia la moral como enfermedad de

occidente. Nos detendremos en Nietzsche, porque su influjo ha sido más hondo en Freud, quien está en la base de la actual praxis de la psicología.

El tema de la Psicología en Nietzsche debe ser encuadrado en su **proyecto de trasvaloración de todos los valores**. En este contexto la psicología juega un rol capital. Esta ciencia se reduce a una fisio-psicología que estudia las transformaciones que sufren las pulsiones. Su finalidad es el análisis y crítica de la cultura occidental, para “deconstruir la moral y su sujeto”.

La Psicología hoy...

Encontramos actualmente diversas corrientes dentro de la psicología moderna, cada una de las cuales poseen posturas diferentes y opuestas, en algunos casos, acerca de lo que es esta ciencia y su método de estudio. Incluso muchas de ellas hablan de “construir su objeto de estudio”, como si la realidad, tan evidente no nos mostrara que el hombre existe con una naturaleza dada que no podemos “construir”, sino conocer y perfeccionar según las potencialidades que posee.

Lo importante es no perder el sentido de realidad ni dejar de ver al hombre como un ser complejo (con muchos aspectos) pero al mismo tiempo como una totalidad, cuyas dimensiones están dispuestas según un jerarquía, dada por su naturaleza. Así el conocimiento acerca del hombre, de los principios de su naturaleza, que es el objeto de la psicología, será verdadero y lo ayudará al desarrollo de una personalidad sana.